

Республика Ингушетия



ГалгӀай Республика

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.п. Долаково»

386122, с.п.Долаково, ул. Дахкильгова № 9, Email: dolakovo_shkola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»
Шаухалова И.М-Б.
Приказ № 3/1 от «16» 08 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «ООШ с. п. Долаково»
за 2023-2024 уч.год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

II. Показатели деятельности ГБОУ «ООШ с. п. Долаково»

Аналитическая справка по результатам самообследования ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»

Самообследование ГБОУ «ООШ с. п. Долаково» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- Качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ «ООШ с. п. Долаково».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2023-2024 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ГБОУ «ООШ с.п.Долаково», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Назрановского района

1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.п. Долаково»		
Адрес организации	386122 , РИ , Назрановский район, с.п, Долаково, ул Дахкильгова, 9		
Руководитель	Шаухалова Имана Магомед-Башировна		
Телефон, факс	8(928) 697-14-32		
Сайт	ГОСВЕБ (gosuslugi.ru)		
Адрес электронной почты	dolakovo_shkola@mail.ru		
Режим работы	Шестидневная учебная неделя Пятидневная учебная неделя для 1-ых классов		
Дата создания	1924г		
Проектная мощность	250 посадочных мест		
Дефицит посадочных мест	24		
Количество обучающихся на конец 2023 – 2024 уч. г.	1-4 классы	155	274
	5-9 классы	119	

Лицензия: серия– 06Л01 № 0000376, регистрационный номер 721 от 16 июня 2017, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации:серия06А01 № 0000081 от 07.07.2017 г.
Срок действия – 07.07.2027г.

Учредитель

Учредитель ОУ –Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

ГБОУ «ООШ с. п. Долаково» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4классы) и основного общего образования (5-9 классы)

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5

Деятельность ГБОУ «ООШ с.п.Долаково» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-

воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития ГБОУ «ООШ с. п. Долаково» совпадает со стратегией развития отрасли определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ«ООШ с.п.Долаково»являются программа развития и основные образовательные программы начального

общего и основного общего образования.

Программа развития ГБОУ «ООШс.п.Долаково» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках занятий внеурочной деятельности, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

ГБОУ «ООШ с.п.Долаково» открыта в 1924 году. Учредителем является Министерство образования и науки РФ.

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.п. Долаково»

Согласно лицензии серия – 06Л01 № 0000376, регистрационный номер 721 от 16 июня 2017 и свидетельству о государственной аккредитации серия 06А01 № 0000081 от 07.07.2017 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ГБОУ «ООШ с.п.Долаково» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и основного общего образования.

Приём граждан в школе на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа – 2020 и локальными актами школы.

Согласно лицензии серия – 06Л01 № 0000376, регистрационный номер 721 от 16 июня 2017 и свидетельству о государственной аккредитации серия 06А01 № 0000081 от 07.07.2017 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное

образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ГБОУ «ООШ с.п.Долаково» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и основного общего образования.

Приём граждан в школе на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа – 2020 и локальными актами школы.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе – Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ГБОУ «ООШ с.п. Долаково» отвечает требованиям СанПиНа:

- Обучение учащихся 1-9 классов было организовано в режиме шестидневной учебной недели в одну смену (и подвесная смена)
- Начало занятий в 8.30 окончание в 13:00 (1смена–08:00-13:00; подвесная смена–11:35-16:50)
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2 – 9 классы–40 минут;
- Перерыв между уроками – 5 минут, после 3 – го урока – большая перемена 10 минут;
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

Сроки каникул:

Режим работы школы в 2023-2024 уч.году:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	28.10.по 05.11	1-9
Зимние каникулы	31.12 по 08.01	1-9
Дополнительные каникулы	12.02 по 18.02	1
Весенние каникулы	25.03 по 02.04	1-9

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 сентябрь- декабрь	2024 январь-май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	153	151
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	119	119
Общая численность обучающихся	272	270

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ГБОУ «ООШ с. п. Долаково» со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды школы:

- Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году ГБОУ «ООШ с.п.Долаково» продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО,ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Администрация школы:

Управление образовательным ГБОУ «ООШ с. п. Долаково» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления школа являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школа, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школа предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- Руководство учебно–воспитательной работой;
- Руководство методической работой
- Руководство воспитательной работой.
- Руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- Годовой план работы ГБОУ «ООШс.п.Долаково»;
- План ВШК;
- Заседания Управляющего совета школы;
- Заседания Педагогического совета;
- Заседания Методических объединений учителей;
- Заседания общего собрания работников;
- Административные совещания;
- Тематические совещания при заместителе директора;
- Тематические совещания при директоре.

Система управления школы постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности школы.

Система критериев эффективности управления школы включает следующие показатели:

- Эффективность использования материально-технических ресурсов;
- Эффективность использования финансовых ресурсов;
- Эффективность использования кадровых ресурсов;
- Подготовленность педагогического коллектива;
- Целесообразность структуры управления;
- Готовность руководителей к управленческой деятельности;
- Эффективность использования времени;
- Мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- Наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- Качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- Эффективность использования научно-методических ресурсов;
- Охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Кадровый состав:

Наименование ОО	Общее количество педработников	из них учителя:		
		с высшим образованием	со средним специальным	н/высшим
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	25	17	8	2

На 2023–2024 года в школе работали	28 педагогов
Из них:	
Высшей категории	2
Первой категории	1
Имеющие ведомственные награды	
Вакансия	2 человек (учитель русского языка и физической культуры)

Количество педагогических работников, включая администрацию школы, прошедших курсовую подготовку в 2023-24уч.г.

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество педработников в школе	Количество педагогических работников, прошедшие курсы по следующим направлениям									Итого	
			молодые педагоги до 3-х лет	ФГОС НОО, СОО, ООО		Школа современного учителя	Школа современного учителя	Курсы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ			Иные курсы		
				администрация школы	педработники	администрация школы	педработники	Председатели ППЭ, ГЭК	Организаторы ППЭ	Тех. специалисты	администрация школы		педработники
1	ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	28	4	4	22	1	3		8		5	22	69

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (декабрь)	2024 (май)
Кол-во чел. (2-4классы)	115	118
На «5»	12	23
На «4» и «5»	24	37
Неуспевающие		
Качество знаний	39	51
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уча-ся, а также усилить работу с мотивированными уча-ся:

- Проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уча-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

Анализ работы в основном звене

классы	2023 (декабрь) год		2024 (май)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
	119		119	
5 класс	22%	87%	26%	100%
6 класс	32%	80%	35%	100%
7 класс	20%	72%	20%	100%
8 класс	0%	69%	20%	87%
9 класс	20%	100%	30%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям и классным руководителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом

индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8 класс.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 всероссийские проверочные работы в 2023 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме с 10.04.2023 по 16.05.2023. по следующим предметам:

1. Русский язык –в 4,5,6,7,8 классах

2. Математика–в 4,5,6,7,8 классах
3. Окружающий мир –в 4 классе
4. Обществознание–в 6,9,7 классе
5. История–в 5.7 классах
6. Биология–в 5,6,7,9 классе.

В написании ВПР приняли участие ученики 4-8 классов, занимающиеся по основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе, или проверялись коллегиально.

Справляемость 100% составила по предметам: математика(6 класс), русский язык (6,8классы), обществознание (8 кл).

По итогам ВПР количество работ на «5» зафиксировано по таким предметам:

1. Русский язык –в 4 классе(5чел), 7классе (2чел), 5кл.(4 чел), 6кл.(7 чел)
2. Математика– в 5 кл.(3 чел),6кл.(4чел), 7кл.(1чел),
3. История–в7классе(1 чел), 5кл.(3 чел)
4. Окружающий мир–в 4 классе(4 чел)
5. Обществознание – в 7 классе (2 чел), 6кл.(2чел),
6. Биология – в 7 кл.(2 чел),5 кл.(4 чел), 6кл.(6чел),8 кл.(1чел)

Наибольшее количество «4» и «5» по предметам: окружающий мир(4 кл- 68%), математике (5 кл – 65%), русскому языку(6кл- 56,5%), биология 5 кл.(64,3%),русс.яз. 8кл.(57,1%)

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть. Но есть предметы, где 50% детей показали результат ниже, чем оценка за 3 четверть (обществознание 6кл,история 5кл.)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ).

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 30 учащихся, все были допущены к ГИА.

Из них 29 учащихся сдали в основном этапе, 1 в дополнительном этапе.

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 класса по русскому языку и математикедостигнуты следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку

Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по русскому языку в сравнении с 2023 годом

школа	средний балл		динамика между 2023 и 2024 годами
	2023	2024	
БОУ «ООШ с.п. Долаково»	4,16	3,77	- 0,4

Результаты ОГЭ по русскому языку

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
БОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	13	11	6	100	56,67	3,77

Результаты ОГЭ по математике

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	16	13	1	100	46,67	3,5

Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по математике в сравнении с 2023 годом

школа	средний балл		динамика
	2023	2024	
БОУ «ООШ с.п. Долаково»	5	3,5	-0,75

Результаты ОГЭ по обществознанию

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	12	17	1	100	60	3,63

Результаты ОГЭ по биологии

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	0	19	11	100	100	4,37

Заключение

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК;

Работа с педагогическим составом:

1. Использовать в подготовке к ГИА видео консультации председателей региональных предметных комиссий для обучающихся (по графику ГБОУ ИРО).

2. Изучить нормативные документы (спецификации, кодификаторы, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменение в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.

3. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к ГИА в 2025 году.

4. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).

5. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к ГИА с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

6. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ, компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ОГЭ» и др. На сайте ФИПИ опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях

Вывод:

1. Школа обеспечила сдачу ОГЭ выпускниками 9 класса и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности.

2. Результаты ОГЭ по обществознанию и биологии можно признать успешными

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Учителям математики 1-9 классов обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений всеми учащимися для повышения вычислительных навыков

выпускников; усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

2.Продолжить проведение консультаций для подготовки к ОГЭ с учащимися, привлекать к участию в вебинарах, межшкольных консультациях.

3.Классному руководителю усилить контроль за посещением учащимися дополнительных занятий для подготовки к ОГЭ.

4.Учителям-предметникам выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.

5.Учителям использовать дифференцированный подход в обучении.

6.Учителям -предметникам целесообразно скорректировать итоговое повторение с 1 сентября, систематизировать и обобщить

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023-2024 учебном году в Назрановском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся школы представлены в таблице:

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	7	18%
2	Биология	12	21%
3	География	11	28%
4	Информатика	8	23%
5	История	8	17%
6	Математика	15	25%
7	Обществознание	8	20%
8	ОБЖ	5	25%
9	Русский язык	9	16%
10	Физика	5	25%
11	Физкультура	8	20%
12	Химия	3	20%
	ИТОГО:	99	21%

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г.

№	Предмет	ФИО победителей и призеров	Статус (победитель/призер)	Класс
1	Английский язык	Кулбужева Макка Махмадовна	Победитель	9

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ГБОУ «ООШ с. п. Долаково» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2023-2024 году ставились следующие **цели и задачи**:—

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого

учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие

формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - Составление сценариев, массовых дел.
 - Оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно

только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2023-2024 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- Проведение субботников;
- Игровые программы
- Проведение еженедельных итоговых линеек;
- Общешкольные классные часы;
- Всероссийские акции РДДМ
- Организация проведения новогодних мероприятий;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

- Проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;

- Классные встречи

- Мы этой горькой памяти верны

- Участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «День памяти и скорби», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!»,

«Книжки на больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью»,

«Посылка солдату-земляку», «Крым на всегда», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»;

«Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

- Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

- Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. не календарных.

- Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в ДК, библиотек) Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу –

- способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

- Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

- Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

- Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня: муниципальный региональный всероссийский межрегиональные международные	Наименование мероприятий, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Примечание
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	23	1	0	Предмет – английский язык
	Всероссийская олимпиада Учи ру «Безопасный Интернет»	186	39	147	
	Всероссийская олимпиада Учи ру «Безопасность движения»	191	27	164	
	Всероссийская олимпиада Учи ру «Экология»	203	43	160	

Направления и достижения достигнутые в результате деятельности:

Проект	Всего детей (охват)	Наименование мероприятий	Место проведения мероприятий	Достигнутые результаты	Примечание
Навигатор детства	115	Фестиваль Ингушских костюмов	СОШ №4 ср.Ачалуки	Сольное выступление. Командное выступление.	
Движение первых	68	Соревнования «Оказание первой мед.помощи»	Парк Кх.Мальсагова	Прохождение во второй тур	

Профориентационная работа за 2023-2024 учебный год.

Проведённая профориентационная работа в нашей школе за прошлый год показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие обучающиеся 9 класса часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях

каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся в районе, республике, стране.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях введена единая модель профориентационной деятельности. В школе был разработан план мероприятий по реализации профориентационного минимума.

Цель реализации – активизация профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфик;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям. Реализация плана предусматривала активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения.

В школе профориентационная работа проводилась заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

Профминимум реализовывался по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Согласно плану работы, в школе проводились занятия по профминимуму для обучающихся 6-9 классов «Россия – мои горизонты». Активность учащихся на

занятиях была хорошая, им нравились формы организации занятий. Ребятам очень понравились занятия по темам: «Пробую профессию в сфере промышленности»,

«Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере»...

Велась работа на платформе «Билет в будущее», обучающиеся 9 классов проходили несколько тестов на выявление интересов и склонностей каждого ребенка. В завершении тестирования все участники получили рекомендации о том, в какой сфере они будут наиболее успешными

Ключевым мероприятием по этому направлению стал школьный фестиваль «Шоу профессий», который охватил около 60 учеников 6-9 классов. На этом проекте дети познакомились с такими профессиями, как: «Мастер на все руки. Сантехник»,

«Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Просто о сложном. Технологии композитов», «Информационные системы и программирование», «По современным меркам. Технологии моды», «Первое лицо гостиничного бизнеса, Администрирование отеля». «Искусственный интеллект на службе человека».

20 октября проведена осенняя ярмарка «Дары осени». Мероприятие было организовано для того, чтобы развивать творческие и предпринимательские навыки учащихся.

23.11.2023г. посетили НТРК «Магас»

18.11.2023г. профессиональная проба в мастерской по войлочному изделию «Истинг»

20.10.23г. пожарно-спасательный колледж г. Сунжа

Профориентационная работа проводится учителями-предметниками на уроках. При изучении программных тем школьного курса используются различные формы и методы профориентационной работы - беседы о профессиях, связанные с изучаемым материалом.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

21 марта в школе состоялось родительское собрание «Будущее вашего ребёнка».

Были проведены индивидуальные беседы с родителями 9-х классов. Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу, с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда.

Мероприятия, проведённые по профориентационной работе за 2023-2024 учебный год.

Название	Ссылка
Участие в проф.пробе гид-экскурсовод в студии «Истинг»	https://vk.com/wall-214882203_190
Профессиональная проба в мастерской по войлочному ковроделию «Истинг»	https://vk.com/wall-214882203_191
Экскурсия пожарно-спасательном колледже г.Сунжа	https://vk.com/wall-214882203_194
Экскурсия по НТРК «Магас»	https://vk.com/wall-214882203_198
Ярмарка «Дары осени»	https://vk.com/wall-214882203_14
Всероссийское родительское собрание «Россия- мои горизонты»	https://vk.com/wall-214882203_299
Шоу профессий «Будущее аграрной отрасли»	https://vk.com/wall-214882203_216
Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	https://vk.com/wall-214882203_264
Профориентационное занятие «Россия комфортная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры»»	https://vk.com/wall-214882203_271
Урок цифры	https://vk.com/wall-214882203_297

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ «ООШ с.п.Долаково» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровье сберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально–технической базы школы для построения качественной предметно–пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей(законных представителей).

**Показатели деятельности
ГБОУ«ООШ с.п. Долаково»
за 2023-2024 уч.г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(без учета 1 класса)	51 человек/31%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл – 3,77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл–3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/8,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 победитель в муниципальном этапе олимпиады/0,4
1.19.1	Муниципального уровня	1 человек/0,4
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей Численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в Рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности Педагогических работников	7 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/11%
1.29.1	Высшая	2человек/7%
1.29.2	Первая	1 человек/3,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2человек/7%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	22человек/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	7
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в Общей численности учащихся	272человек/100%