

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ).

В 2023-2024 учебном году, в ГБОУ «ООШ с.п. Долаково», в 9 классе обучалось 30 учащихся, все были допущены к ГИА.

Из них 29 учащихся сдали в основном этапе, 1 в дополнительном этапе (русский язык – Гелисханов М.М.).

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 класса по русскому языку и математикедостигнуты следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
БОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	13	11	6	100	56,67	3,77

Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по русскому языку в сравнении с 2023 годом

школа	средний балл		динамика между 2023 и 2024 годами
	2023	2024	
БОУ «ООШ с.п. Долаково»	4,16	3,77	- 0,4

Результаты ОГЭ по математике

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	16	13	1	100	46,67	3,5

Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по математике в сравнении с 2023 годом

школа	средний балл		динамика
	2023	2024	
БОУ «ООШ с.п. Долаково»	5	3,5	-0,75

Результаты ОГЭ по обществознанию

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	12	17	1	100	60	3,63

Результаты ОГЭ по биологии

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»	30	0	0	19	11	100	100	4,37

Заключение

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН.

Работа с педагогическим составом:

1. Использовать в подготовке к ГИА видео консультации председателей региональных предметных комиссий для обучающихся (по графику ИПК).
2. Изучить нормативные документы (спецификации, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменение в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом).
3. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к ГИА в 2025 году.
4. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).
5. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к ГИА с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

6. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ, компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ОГЭ» и др. На сайте ФИПИ опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях

Вывод:

1. Школа обеспечила сдачу ОГЭ выпускниками 9 класса и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности.

2. Результаты ОГЭ по обществознанию и биологии можно признать успешными.

Рекомендации:

1. Учителям математики 1-9 классов обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений всеми учащимися для повышения вычислительных навыков выпускников; усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

2. Учителю русского языка, Зурабовой Э.А., проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, а также расширить работу с учащимися по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями, постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

2. Продолжить проведение консультаций для подготовки к ОГЭ с учащимися, привлекать к участию в вебинарах, межшкольных консультациях.

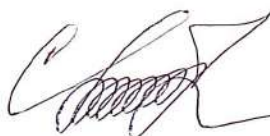
3. Классному руководителю усилить контроль за посещением учащимися дополнительных занятий для подготовки к ОГЭ.

4. Учителям-предметникам выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.

5. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении.

6. Учителям -предметникам целесообразно скорректировать итоговое повторение с 1 сентября, систематизировать и обобщить.

Зам.дир. по УВР



Саутеева З.М.